

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Ο Κώδικας έχει στόχο την καλλιέργεια αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών, σεβασμού προς τους/τις εκπαιδευτικούς, την υπεύθυνη πολιτότητα, την ασφάλεια όλων, και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές/τριες ακολουθούν τον Κώδικα.

### ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

- Μη λεκτική ενίσχυση από τους/τις δασκάλους/ες (π.χ. χαμόγελο, βλέμμα).
- Λεκτική προφορική ή γραπτή ενίσχυση από τον/τη δάσκαλο/δασκάλα ή/και τη Διευθύντρια ιδιαιτέρως, ενώπιον των μαθητών/τριών, του γονέα.
- Προνόμια ή δικαιώματα κατ' εξαίρεση από τον/τη δάσκαλο/δασκάλα ή τη Διευθύντρια.

Όταν οι κανόνες παραβιάζονται οι δασκάλοι/ες μου με συμβουλεύουν, ώστε να βελτιώσω τη συμπεριφορά μου.

Σε αντίθετη περίπτωση εφαρμόζονται από το σχολείο τα πιο κάτω παιδαγωγικά μέτρα (σύμφωνα με τους Κανονισμούς του Περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμου):

[https://sch.cy/mc/383/kanonismoī\\_dimotikīs\\_2024\\_eos\\_ar2\\_2025\\_anepīsīmī\\_enopīīsī.pdf](https://sch.cy/mc/383/kanonismoī_dimotikīs_2024_eos_ar2_2025_anepīsīmī_enopīīsī.pdf)

### ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Εφαρμόζεται από τις/τους υπεύθυνες/υπεύθυνους τμήματος σε συνεργασία με τη διευθυντική ομάδα, όπου χρειάζεται. Περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Μη λεκτική προειδοποίηση
- Προφορική ή γραπτή παρατήρηση

- Απομάκρυνση για λίγο από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης
- Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού Διορθωτική δραστηριότητα (π.χ. απολογία) Ενημέρωση του γονέα από την υπεύθυνη τμήματος
- Παρατήρηση από τη Διευθύντρια ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα.
- Τακτική παρουσία μαθητή ενώπιον της Διευθύντριας για αναστοχασμό για την ημέρα
- Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται και παράδοσή τους στον γονέα

### ΕΠΙΠΕΔΟ 2

Εφαρμόζεται από τους/τις υπεύθυνους/ες τμήματος και τη διευθυντική ομάδα του σχολείου. Περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Αποζημίωση για υλικές ζημιές στην περιουσία του σχολείου από τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας
- Κοινωνική σχολική εργασία κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, με επίβλεψη
- Συζήτηση στην παρουσία εκπαιδευτικών ή/και της διευθυντικής ομάδας και των γονέων του/της μαθητή/τριας
- Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της ημέρας για μία περίοδο με την υπεύθυνη τμήματος και συμμετοχή σε δραστηριότητες παιδαγωγικού χαρακτήρα
- Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μια περίοδο καθημερινά από μία μέχρι πέντε συνολικά μέρες.



## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ (ΚΒ)



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΩΔΙΚΑ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

2025-2026



## ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

### (Α) ΩΡΑΡΙΟ

- Έγκαιρη προσέλευση πριν από τις 7:45 π.μ. και αποχώρηση στις 1:05 μ.μ., χωρίς καθυστέρηση. Ευθύνη της παραλαβής έχουν οι γονείς/κηδεμόνες μου.
- Αν αργοπορήσω ενημερώνει ο γονιός ή ο κηδεμόνας μου τη γραμματεία.
- Αν χρειαστεί να φύγω από το σχολείο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ζητώ άδεια από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό. Στην περίπτωση αυτή με παραλαμβάνει ο γονιός ή ο κηδεμόνας μου, αφού πρώτα υπογράψει το ειδικό έντυπο στη Γραμματεία.
- Άμεση αποχώρηση με τη λήξη των μαθημάτων (13:05).

### (Β) ΣΤΟΛΗ

- Έρχομαι, παρακολουθώ τα μαθήματα και φεύγω από το σχολείο, φορώντας τη στολή μου, σύμφωνα με τις οδηγίες.
- Φορώ την επίσημη στολή στις σχολικές εκδηλώσεις.
- Φορώ την κατάλληλη αθλητική στολή τις μέρες που έχω μάθημα Φυσικής Αγωγής.

### (Γ) ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Έρχομαι στο σχολείο πάντα διαβασμένος/η. Στην τσάντα μου έχω μόνο ό,τι χρειάζομαι για τα μαθήματα της ημέρας.
- Μόλις κτυπήσει το κουδούνι μετά από διάλειμμα, κατευθύνομαι προς την τάξη μου αθόρυβα.
- Παρακολουθώ το μάθημα προσεχτικά και ήσυχα, χωρίς να ενοχλώ τους/τις συμμαθητές/τριές μου και τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Περιμένω πάντα να τελειώσει αυτός που μιλά και παίρνω τον λόγο για να μιλήσω.
- Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό προς τους/τις δασκάλους/ες και του/τις συμμαθητές/τριές μου, ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη θρησκεία, τη γλώσσα, το χρώμα.
- Εκφράζω την άποψή μου, πάντα με ευγένεια χρησιμοποιώντας κατάλληλο λεξιλόγιο χωρίς να προσβάλω κανένα.
- Φροντίζω να διατηρώ την τάξη μου καθαρή και συχρισμένη.
- Οι μετακινήσεις μας στις ειδικές αίθουσες γίνονται χωρίς φασαρία.
- Για όποιο θέμα νιώθω την ανάγκη να μιλήσω, απευθύνομαι στον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματός μου. Είναι εκεί πάντα για μένα.
- Ελέγχω καθημερινά τον φάκελο επικοινωνίας μου και ενημερώνω τους γονείς μου για τις ανακοινώσεις του σχολείου.

### (Δ) ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα, βγαίνω ήσυχα από την τάξη, χωρίς να τρέχω ή να σπρώχνω. Αποχωρώ από την αίθουσα όταν μου δοθεί άδεια και κατευθύνομαι προς τον προκαθορισμένο χώρο.
- Παραμένω καθ'όλη τη διάρκεια του διαλείμματος στον προκαθορισμένο χώρο.
- Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο, με υπομονή και σεβασμό. Είμαι σωστός/ή καταναλωτής/τρια (π.χ. χωνρίζω τον τιμοκατάλογο, ελέγχω τα ρέστα μου).
- Αν έχω κάποιο πρόβλημα στο διάλειμμα, το αναφέρω στον/στην παιδονόμο και ακολούθως στην/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος. Σε περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών ακολουθώ τις οδηγίες των παιδονόμων εκπαιδευτικών.
- Στον χώρο των τουαλετών αποφεύγεται ο συνωστισμός. Περιμένω έξω μέχρι να πάρω σειρά.
- Αν προκύψουν συγκρούσεις, ακολουθώ τα βήματα επίλυσής τους (τροχός επίλυσης συγκρούσεων) και αυτοελέγχου (παλάμη). Αν η ενόχληση είναι σοβαρή, ζητώ βοήθεια από τον/την παιδονόμο, ή τον/την υπεύθυνο/η του τμήματός μου.